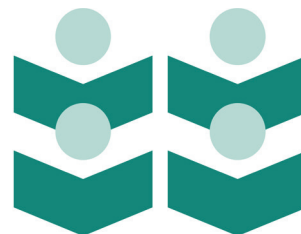


NAČO DOTAZNÍKY?	ČO SA O SEBE DOZVIETE?	PRE AKÉ ŠKOLY SA HODIA?
AKO ICH POUŽIŤ?	AKO ICH ZÍSKAŤ?	KTO ICH VYHODNOTÍ?
KOĽKO TO STOJÍ?	UKÁŽKY DOTAZNÍKOV	UKÁŽKY VÝSLEDKOV



Evaluačné dotazníky EDO

V čom ste dobrí a v čom by ste sa mohli zlepšiť?

Zmapujte si kultúru a klímu vašej školy

Mnohé výskumy ukazujú, že na fungovanie a výsledky škôl majú vplyv nielen „tvrdé“ faktory ako finančné zdroje, vybavenie školy, veľkosť tried a pod., ale aj „mäkké“ faktory, medzi ktoré patrí aj kultúra a klíma školy. Sú to faktory, ktoré sa ťažšie merajú a kvantifikujú, no napriek tomu môžu mať na celkové fungovanie školy zásadný vplyv. Chceme vám predstaviť spôsob, ako si môžete objektívne a komplexne zmapovať kultúru a klímu vašej školy. Umožňujú to **evaluačné dotazníky EDO**. Vypĺňajú ich pedagogickí zamestnanci školy, žiaci II. stupňa a rodičia všetkých žiakov školy.

Otázky v dotazníkoch sú zamerané na osem oblastí, ktoré majú na kultúru a klímu školy najväčší vplyv:

A. Fyzické prostredie školy

Fyzické prostredie školy má na proces vzdelávania omnoho väčší

vplyv, než si uvedomujeme. Spolu vytvára klímu školy a determinuje, čo je a čo nie je v rámci vyučovania možné so žiakmi robiť.

Ukážka otázky pre žiakov:

Zamysli sa nad tým, ako vyzerá vaša škola a ako je zariadená. Cítiš sa v nej príjemne alebo sa ti zdá neútulná? V každom riadku vyznač možnosť, ktorá najlepšie vystihuje tvoje pocity:

stará	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nová
tmavá	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	svetlá
špinavá	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	čistá
chladná	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	teplá
ohrozujúca	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bezpečná
smutná	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	veselá
neútulná	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	útulná
neosobná	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	osobná

(Ukážka otázky je skrátená.)

B. Ciele, kultúra a identita školy

Pod kultúrou školy sa rozumie súbor písaných i nepísaných pravidiel jej fungovania (navonok aj vo vnútri), zaužívané spôsoby riadenia, vzájomnej komunikácie, riešenia konfliktov, zvyky, rituály, ale aj hodnoty, ktoré škola vyznáva.

Ukážka otázky pre učiteľov:

Do akej miery súhlasíte s nasledujúcimi tvrdeniami o cieľoch, ktoré si kladiete? (vôbec nesúhlasím, skôr nesúhlasím, skôr súhlasím, úplne súhlasím):

- *Snažíme sa, aby naša škola mala veľa žiakov.*
- *Snažíme sa, aby naša škola dosahovala dobré výsledky.*
- *Snažíme sa, aby ani jeden žiak nezaostával.*
- *Snažíme sa, aby sa všetci žiaci cítili v škole príjemne.*
- *Snažíme sa, aby rodičia boli s našou školou spokojní.*

Dotazníky môžete použiť kedykoľvek!

S pomocou evaluačných dotazníkov EDO pre učiteľov, žiakov a rodičov si môžete kultúru a klímu vašej školy odmerať kedykoľvek počas školského roka.

Podrobnosti sa dozviete na nasledujúcich stranách.



C. Štýl riadenia, komunikácia a vzťahy medzi vedením a učiteľmi

Štýl riadenia školy má veľký vplyv nielen na jej výsledky, ale aj na klímu, ktorá v nej vládne. Formulovaním cieľov, zdôrazňovaním či potláčaním istých hodnôt, komunikáciou so zamestnancami atď. vedenie školy rozhoduje o tom, či v škole panuje dôvera alebo nedôvera, otvorenosť alebo uzavretosť, tímová spolupráca alebo individualizmus a konkurencia, podpora alebo kontrola, pohoda alebo strach, poriadok alebo chaos a stres.

D. Socioklíma a vzťahy medzi učiteľmi

Socioklíma medzi učiteľmi rozhoduje o tom, či pedagogický zbor tvorí spolupracujúci tím alebo súbor jednotlivcov, ktorí sú voči sebe ľahostajní či dokonca nepriateľsky naladení. Z nespokojných či nešťastných učiteľov vyžaruje negatívna energia a len ťažko dokážu vytvárať na hodinách príjemnú a ústretovú klímu.

E. Vyučovacie štýly učiteľov a klíma na hodinách

Jednotliví učitelia sa od seba odlišujú v metódach, akými sprostredkujú žiakom učivo, ako riadia hodiny, ako komunikujú so žiakmi, ako ich hodnotia atď. Vyučovacie štýly učiteľa je jedným z hlavných faktorov determinujúcich nielen efektívnosť vzdelávania a výsledky žiakov, ale aj klímu na hodinách.

F. Komunikácia a vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi

Prevažná väčšina vyučovania má podobu komunikácie medzi učiteľmi a žiakmi. Tá môže mať rozdielnu frekvenciu, obsah aj kvalitu. Keďže učiteľ je formálne nadržaným účastníkom tejto komunikácie, je to najmä on, kto môže (a mal by) nastavovať jej základné kvality.

G. Socioklíma a vzťahy medzi žiakmi

Každý žiak je počas pobytu v škole súčasťou istého detského kolektívu, v ktorom má nejakú sociálnu pozíciu a v ktorom si vytvára sociálne väzby. Zďaleka nie všetka komunikácia medzi žiakmi sa odohráva pred sluchom a zrakom učiteľov či iných dospelých. Socioklíma a vzťahy medzi žiakmi sú preto dôležitým faktorom, ktorý spolurozhoduje o tom, či dieťa chodí do školy rado alebo s obavami.

H. Komunikácia a vzťahy medzi školou a rodičmi

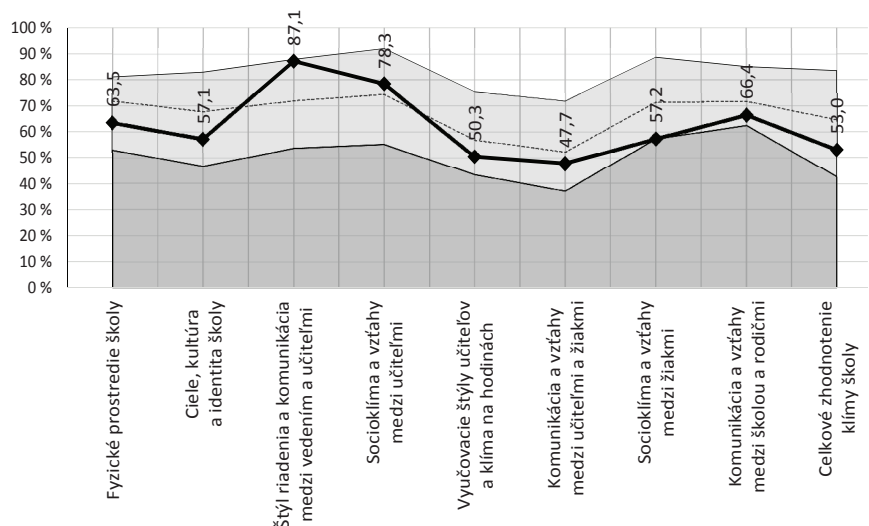
Pre každú školu je dôležité, ako ju vnímajú rodičia jej žiakov, pretože

oni sú v istom zmysle jej hlavnými klientmi. Svoju spokojnosť či nespokojnosť šíria medzi obyvateľmi obce či mesta a prispievajú tak k budovaniu istého mena či povesti školy. Malo by byť preto v záujme každej školy, aby jej komunikácia a vzťahy s rodičmi boli čo najlepšie.

Ukážka otázky pre rodičov:

Vyznačte oblasti, na ktoré by ste ako rodičia chceli mať väčší vplyv (môže ich byť aj viac):

- ▶ ciele a zameranie školy,
- ▶ školský poriadok a pravidlá fungovania školy,
- ▶ personálne obsadenie (vedenie školy, učitelia),
- ▶ obsah vzdelávania, predmety, učebnice,
- ▶ formy a metódy vzdelávania,
- ▶ organizácia vyučovania,
- ▶ výlety, exkurzie, lyžiarske a iné kurzy,
- ▶ spôsob hodnotenia žiakov,
- ▶ riešenie výchovných problémov,
- ▶ vzhľad školy (interiérov, areálu).



Dobré veci, žiaľ, nebývajú zadarmo...

Evaluačné dotazníky EDO sú tvorené, tlačené, distribuované a vyhodnocované bez finančných prostriedkov od štátu. Všetky náklady hradia školy, ktoré ich využívajú. Mnohé na to používajú prostriedky získané z asignácie dane (2 %), od rady rodičov, sponzorov a pod.

Poplatok za využitie evaluačných dotazníkov EDO závisí od celkového počtu žiakov na škole (spolu I. + II. stupeň):

do 100 žiakov	490 €
101 – 200 žiakov	540 €
201 – 300 žiakov	590 €
301 – 400 žiakov	640 €
viac ako 400 žiakov	690 €

Poplatok je potrebné uhradiť na základe faktúry, ktorú vám dodávateľ vystaví po objednaní dotazníkov a odoslaní fakturačných údajov platcu. Platbu zrealizujte **bankovým prevodom** na účet dodávateľa (N. o. DOBRÁ ŠKOLA, organizácia nie je plátcom DPH).

Pri úhrade poplatku použite ako **variabilný symbol** číslo faktúry. Nezapudnite variabilný symbol uviesť, pretože iba prostredníctvom neho je možné identifikovať platcu.

Uvedená cena zahŕňa tlač dotazníkov (podľa počtu učiteľov, rodičov a žiakov na II. stupni, ktoré škola nahlási), doručenie dotazníkov na školu, štatistické spracovanie výsledkov a zostavenie individualizovanej správy s výsledkami a zisteniami pre každú školu.



Ponuka navyše...

► Školám, ktoré zadali dotazníky EDO opakovane a na základe výsledkov urobili isté opatrenia, ponúkame **doplnkovú analýzu**. Prehľadne, v jednom grafe porovnáme aktuálne výsledky školy s tými predchádzajúcimi. To školám umožní vidieť, čo a ako sa zmenilo, teda či opatrenia splnili účel. **Poplatok za túto službu je 190 €**. V prípade záujmu stačí napísať mail na edo@dobraskola.sk.

► EDUCON ako externý partner N. o. DOBRÁ ŠKOLA ponúka

- hĺbkovú interpretáciu výsledkov dotazníkov EDO,
- individuálne nastavenie rozvojových plánov školy na základe výstupov merania,
- poradenstvo a konzultáciu počas ich implementácie,
- realizáciu rôznych rozvojových aktivít pre jednotlivcov i celý tím školy.

Viac informácií získate na stránke <https://educon.sk/sk/z-nasho-zivota/potrebuje-pomoc-s-precitanim-edo-dotaznikov/detail/70>.

Harmonogram

- Školy si môžu **objednať dotazníky EDO kedykoľvek v priebehu školského roka** podľa toho, kedy je pre ne výhodné zrealizovať administráciu (zadanie) dotazníkov všetkým trom subjektom (učitelia, rodičia, žiaci II. stupňa). Školy si môžu dotazníky objednať na edo@dobraskola.sk.
- Školy **uhradia poplatok** na základe vystavenej faktúry.
- **Do dvoch týždňov** od pripísania platby na účet dodávateľa pošleme školám všetky materiály (dotazníky pre učiteľov, rodičov a žiakov II. stupňa a sprievodnú dokumentáciu).
- **Termín odoslania dotazníkov na vyhodnotenie** dohodne dodávateľ s každou školou individuálne.
- **Do štyroch týždňov** od prijatia vyplnených dotazníkov dostane škola výsledky ich spracovania.

Ako môžete získať dotazníky EDO?

Ak si chcete objektívne a komplexne zmapovať kultúru a klímu vašej školy, postupujte takto:

1. Poverte niektorého člena vedenia alebo učiteľa vykonávaním funkcie **školského koordinátora pre EDO**. Ten by sa mal čo najskôr oboznámiť s týmto dokumentom.
2. V čase, ktorý vašej škole najviac vyhovuje, si objednajete dotazníky na mailovej adrese **edo@dobraskola.sk**.
3. Pri objednávaní uveďte:
 - názov školy,
 - adresu školy (ulica, č. domu, PSČ, mesto/obec),
 - typ školy z hľadiska zriaďovateľa (štátna, cirkevná, súkromná),
 - meno a priezvisko školského koordinátora pre dotazníky EDO,

- telefónny kontakt (vrátane predvoľby) na školského koordinátora,
- e-mailový kontakt na školského koordinátora,
- celkový počet žiakov školy,
- celkový počet žiakov študujúcich na II. stupni školy,
- celkový počet učiteľov / pedagogických zamestnancov školy, ktorí budú vyplňať dotazníky.

4. Na základe vystavenej faktúry **uhraďte poplatok**.

Na vaše prípadné otázky týkajúce sa dotazníkov EDO radi odpovieme mailom na adrese **edo@dobraskola.sk** alebo telefonicky (v čase od 8:00 do 15:30) na čísle **02/63 81 26 89**.

Mgr. Alena Bastlová
RNDr. Roman Farnbauer



Ešte by vás mohlo zaujímať

- Dotazníky EDO už boli úspešne použité na desiatkach škôl a ich výpovedná hodnota bola overená aj osobnými návštevami viacerých týchto škôl a konfrontáciou zistení z dotazníkov so skutočnosťou.
- Všetky zistenia budú dôverné a budú poskytnuté iba vedeniu školy. Verejne dostupné budú niektoré celkové štatistické zistenia na celoslovenskej úrovni, nikdy však informácie o konkrétnych školách.

Úlohy školského koordinátora EDO

1. Preštudovať si tento materiál.
2. V prípade záujmu o dotazníky zistiť počet pedagogických zamestnancov školy, všetkých žiakov školy a žiakov II. stupňa.
3. Objednať dotazníky na adrese **edo@dobraskola.sk**.
4. Uhradiť poplatok na základe vystavenej faktúry.

Dotazníky aj s podrobným návodom na ich administráciu vám pošleme v osobitnej zásielke, ktorú odošleme **do dvoch týždňov** od pripísania platby na účet dodávateľa.

Evaluačné dotazníky EDO v otázkach a odpovediach

01 Načo sú školám evaluačné dotazníky?

Obraz o práci ktorejkoľvek školy by nebol dostatočný, keby obsahoval iba vzdelávacie výsledky žiakov. Je potrebné pravidelne monitorovať aj názory hlavných aktérov (učiteľov, žiakov a rodičov) na dôležité aspekty chodu školy. Na tento účel sa dobre hodia práve dotazníky.

Zostavovať si vlastné kvalitné dotazníky a následne ich odborne vyhodnocovať by pre školy nebolo jednoduché. Navyše pri internom prieskume by odpovede nemuseli byť úprimné. Je preto lepšie, keď sú evaluačné dotazníky tvorené a vyhodnocované nezávislými externými subjektmi ako odborná služba školám.

02 Čo je hlavným cieľom evaluačných dotazníkov EDO? Na čo sú zamerané?

Ich úlohou je poskytovať riaditeľom a učiteľom objektívnu spätnú väzbu o ich vlastnej škole a zároveň umožniť školám relatívne objektívne porovnanie s inými školami.

Momentálne ponúkané dotazníky EDO sa zameriavajú na fyzické prostredie školy, ciele, kultúru a identitu školy, štýl riadenia, komunikáciu a vzťahy medzi vedením a učiteľmi, socioklímu a vzťahy medzi učiteľmi, vyučovacie štýly učiteľov a klímu na hodinách, komunikáciu a vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, socioklímu a vzťahy medzi žiakmi, komunikáciu a vzťahy medzi školou a rodičmi.

Nezisková organizácia DOBRÁ ŠKOLA, ktorá dotazníky školám ponúka, nie je školskou inšpekciou, ktorá môže školám niečo vytýkať, ani ich zriaďovateľom, ktorý ich môže sankcionovať či dokonca zru-

šiť. Za dotazníkmi stoja nezávislí experti, ktorí sa snažia pomáhať školám na ceste postupného zdokonaľovania. Môžu, prirodzene, pomáhať iba školám, ktoré o to prejavia záujem a dobrovoľne spolupracujú.

03 Je použitie dotazníkov povinné?

Nie, dotazníky si dobrovoľne objednávajú školy, ktoré sa chcú vyhnúť ustrnutiu a uvedomujú si hodnotu objektívnej spätnej väzby.

04 Akým školám sú určené dotazníky EDO?

Evaluačné dotazníky EDO môže využívať každá plnoorganizovaná základná škola v Slovenskej republike. Môžu ich využívať aj školy s iným vyučovacím jazykom ako slovenským, no dotazníky a sprievodné materiály sú dodávané iba v slovenskom jazyku.

05 Ako dlho už školy využívajú dotazníky?

V tomto roku budú dotazníky školám k dispozícii jedenásťkrát.

V školských rokoch 2010/11 až 2016/17 ich školám ponúkala spoločnosť EXAM testing v rámci projektu KOMPARO. Po vzájomnej dohode ich od školského roka 2018/19 školám ponúka Nezisková organizácia DOBRÁ ŠKOLA pod názvom EDO.

06 Ako je zabezpečená objektívnosť dát?

Za korektný priebeh administrácie dotazníkov zodpovedajú jednotlivé školy. Keďže za dotazníky platia a zistenia nie sú verejné, možno predpokladať, že nemajú záujem na znehodnotení dát nesprávnou administráciou dotazníkov.

Všetky dotazníky sú anonymné. Respondenti ich po vyplnení odovzdávajú takým spôsobom, aby nemali dôvod pochybovať o zachovaní anonymity. Vyplnené dotazníky neobsahujú rukopis respondentov. Skúsenosti z minulých rokov ukazujú, že za týchto podmienok nemajú učители, žiaci ani rodičia problém s úprimnými odpoveďami.



07 Kto tvorí dotazníky?

Dotazníky tvoria odborníci – spolupracovníci Neziskovej organizácie DOBRÁ ŠKOLA a spoločnosti EXAM testing, ktorí disponujú príslušnými odbornými znalosťami a majú v tejto oblasti dlhoročnú prax.

08 Kedy je potrebné zadať dotazníky?

Termín zadania dotazníkov si školy určujú sami. Približne do dvoch týždňov od objednania dotazníkov ich škola dostane namnožené. Následne môže na škole prebehnúť administrácia dotazníkov pre učiteľov, rodičov a žiakov II. stupňa.

09 Kedy školy dostanú výsledky?

Škola dostane výsledky do štyroch týždňov od prijatia vyplnených dotazníkov.

10 Kto všetko sa dozvie zistenia z dotazníkov?

Zistenia z dotazníkov dostáva iba vedenie škôl, a aj to iba v anonymizovanej podobe. Tento systém umožňuje každej škole posúdiť, ako je na tom v porovnaní s inými školami využívajúcimi dotazníky EDO, no nedozvie sa pritom výsledky žiadnej inej konkrétnej školy. Výsledky ostatných škôl sú totiž spriemerované, aby porovnávanie bolo možné.

11 Čo sa dozvedia učiteľia, žiaci a rodičia?

Správu so zisteniami z dotazníkov dostáva iba vedenie školy. Je na ňom, či a v akom rozsahu ju zverejní (napr. na školskom webe), resp. či ju dá k dispozícii učiteľom, žiakom či rodičom.

12 Prečo musia školy za dotazníky EDO platiť?

Evaluačné dotazníky EDO vznikajú a sú vyhodnocované bez akejkoľvek finančnej podpory zo strany štátu. Všetky súvisiace náklady sú hradené z predaja dotazníkov, resp. z poplatku za ich využívanie. Na jednej strane je to nevýhoda, pretože mnohé školy by dotazníky rady využívali, no nemajú na ne prostriedky. Na druhej strane zaručuje tento model poskytovateľom dotazníkov úplnú nezávislosť – nikto si nemôže výmenou za spolufinancovanie nárokať prístup k zisteniam a výsledkom.

13 Z akých zdrojov hradia školy dotazníky?

Školy využívajú na zakúpenie dotazníkov rôzne zdroje: prostriedky získané z asignácie dane (2 %), od rady rodičov, od sponzorov, z grantov, eurofondov a pod.

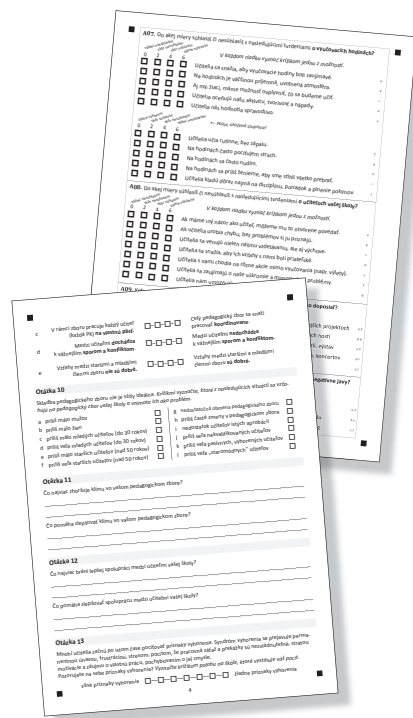
14 Možno peniaze na dotazníky zbierať od rodičov?

Evaluačné dotazníky EDO sú primárne službou školám. Je preto žiaduce, aby ich školy hradili podľa možnosti z vlastných zdrojov (viď predchádzajúcu otázku). Zbierať peniaze od rodičov nie je vhodné, pretože vyplnenie dotazníka nie je pre rodiča či žiaka bezprostredne užitočné. Je to z ich strany pomoc škole, ale to ešte neznamená, že ju musia byť ochotní aj financovať. Žiaci a rodičia nedostávajú žiadne osobné vyhodnotenie či spätnú väzbu. Správu so zisteniami dostáva iba škola.

15 Čo je úlohou školských koordinátorov?

Keďže administrácia dotazníkov desiatkam učiteľov a stovkám žiakov a rodičov môže byť organizačne náročná, odporúčame, aby bol na každej škole ustanovený školský ko-

ordinátor pre evaluačné dotazníky EDO. Jeho úlohou je predovšetkým preštudovať si všetky pokyny a zorganizovať administráciu dotazníkov EDO medzi pedagogickými zamestnancami školy, žiakmi na II. stupni a rodičmi (vrátane rodičov žiakov I. stupňa).



16 Kto stojí za evaluačnými dotazníkmi EDO?

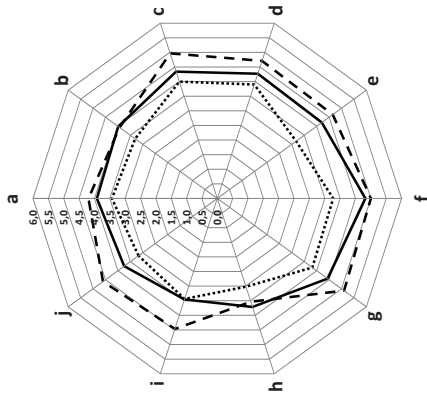
Evaluačné dotazníky vytvorili odborní pracovníci spoločnosti EXAM testing a spolupracovníci Neziskovej organizácie DOBRÁ ŠKOLA. V rokoch 2011 – 2017 ich školám ponúkala spoločnosť EXAM testing ako súčasť projektu KOMPARO. Po vzájomnej dohode ich od školského roka 2018/19 pod názvom EDO školám ponúka Nezisková organizácia DOBRÁ ŠKOLA. Tá je slovenským školám známa tým, že vydáva pedagogickú literatúru, organizuje prednášky, workshopy a webináre pre učiteľov, ponúka školám konzultačné služby a rôzne dotazníkové prieskumy.

Ukážka výsledkov, ktoré dostane každá zúčastnená škola

Ako čítať tento graf?

V dotazníkoch sú viaceré otázky zamerané položené učiteľom, žiakom aj rodičom, aby bolo možné porovnať ich názory. Tento graf má umožniť rýchlo vidieť, v ktorých prípadoch sa názory učiteľov, žiakov a rodičov z vašej školy najviac odlišujú. Čiarokvaná lomená čiara označuje názory učiteľov vašej školy, bodkovaná lomená čiara označuje názory žiakov II. stupňa vašej školy a plná lomená čiara označuje názory rodičov všetkých žiakov vašej školy. Každý lúč vychádzajúci zo stredu grafu znázorňuje jednu podotázku skúmanej otázky. V podotázkach, kde sa tri čiary (čiarokvaná, bodkovaná a plná) prekrývajú alebo sú blízko pri sebe, sa názory jednotlivých skupín (U, Ž, R) zhodovali. Ak sú čiary ďalej od seba, znamená to, že sa názory učiteľov, žiakov a rodičov líšia. Čím je čiara bližšie k stredu grafu, tým je názor príslušnej skupiny respondentov negatívnejší, čím je čiara bližšie k obvodu grafu, tým je názor danej skupiny pozitívnejší.

Porovnanie názorov učiteľov, žiakov a rodičov na vašej škole



Odpovede žiakov II. stupňa

Otázka 01a / vaša škola – žiaci málo miest – veľa miest				
Hodn.	Počet	%	Graf	
6	94	32,5		
4	145	50,2		
2	30	10,4		
0	10	3,5		
N	10	3,5	Priemer	4,3

Otázka 01b / vaša škola – žiaci neprehľadná – prehľadná				
Hodn.	Počet	%	Graf	
6	135	46,7		
4	116	40,1		
2	18	6,2		
0	10	3,5		
N	10	3,5	Priemer	4,7

Otázka 01c / vaša škola – žiaci stará – nová				
Hodn.	Počet	%	Graf	
6	86	29,8		
4	153	52,9		
2	36	12,5		
0	6	2,1		
N	8	2,8	Priemer	4,3

Otázka 01d / vaša škola – žiaci tmavá – svetlá				
Hodn.	Počet	%	Graf	
6	123	42,6		
4	114	39,4		
2	34	11,8		
0	11	3,8		
N	7	2,4	Priemer	4,5

Otázka 01e / vaša škola – žiaci chladná – teplá				
Hodn.	Počet	%	Graf	
6	71	24,6		
4	133	46,0		
2	54	18,7		
0	19	6,6		
N	12	4,2	Priemer	3,8

Otázka 01f / vaša škola – žiaci nešťastná – šťastná				
Hodn.	Počet	%	Graf	
6	89	30,8		
4	132	45,7		
2	45	15,6		
0	18	6,2		
N	5	1,7	Priemer	4,1

Otázka 01g / vaša škola – žiaci ohrozujúca – bezpečná				
Hodn.	Počet	%	Graf	
6	147	50,9		
4	111	38,4		
2	19	6,6		
0	6	2,1		
N	6	2,1	Priemer	4,8

Otázka 01h / vaša škola – žiaci smutná – veselá				
Hodn.	Počet	%	Graf	
6	87	30,1		
4	134	46,4		
2	50	17,3		
0	11	3,8		
N	7	2,4	Priemer	4,1

Názory žiakov na činnosť na hodinách

